

**Bartolomé Carlos Minetti**

### ÍNDICE

#### PRIMERA PARTE PÁGINA

##### Adiestramiento del caballo basado en la confianza y el respeto recíproco

	13
1* ¿Cómo actúan los caballos?	14
1.1/ Lenguaje del caballo	17
1.2/ Lenguaje del jinete	21
1.3/ Refuerzos positivos y negativos	27
1.4/ Alimentación y manejo del caballo	33
1.5/ Impulsos naturales	35
1.6/ El caballo y sus sentidos	39
1.7/ Comportamiento social	43
1.8/ El caballo y su autoestima	47
1.9/ Influencia de las emociones del caballo	49

#### SEGUNDA PARTE

##### Cómo aprender a controlar los movimientos del caballo

	51
2* Cómo aprender a controlar los movimientos del caballo	51
2.1/ Preparación para la doma de un potrillo de dos años	52
2.2/ Trabajo a la cuerda	59
2.3/ Doma básica de un potrillo de dos años	67
Un sólido cimientto	67
Trabajando el pescuezo del potrillo	67
Trabajando en el corral redondo (Ejercicios 1, 2, 3 y 4)	68
Trabajando montando el potrillo (Ejercicios 5)	68
(Ejercicio 6)	72
Flexión	73
Ceder a la pierna	74
Círculos	75
Retroceso	75
2.4/ Ejercicio de flexión y correcta alineación de un caballo de tres años	76
Teoría de la falta de aire	79
Ejercicio de flexión y correcto alineado	79
Ejercicio de la nuca y el cuello	79
Ejercicios de paleta	80
Ejercicios de costilla	80
Ejercicios para la cadera o el anca	81
Alineado del caballo	81
2.5/ Círculos y cambios de mano	83
Círculos	85
Cambio de mano	85
2.6/ Retroceso y parada	87
Retroceso	93
Parada	93
2.7/ Rayada	95
2.8/ Control de velocidad	99
2.9/ Giros a 180 y 360 grados	103
Rollbacks o giros a 180 grados	107
Spins o giros a 360 grados	107
	113
3* Maniobras a realizar en los esquemas de rienda	117
Entrar caminando.117 / Línea recta y redondeadas.117 / Círculos. 118 / Cambios de mano.118 / Rayada. 118 / Rollbacks.119 / Spins. 119 / Retroceso.119 / Tranquilizar. 119 /	
4* Embocaduras	121
Bridón	123
Freno	124
Patas del freno.124 / Articulaciones.126 / Barra.126 / Puente.126 / Barbada.127 / Largo y peso de la pata inferior.127 / Forma de la pata inferior. 127 / Balance.127 /	
5* Conclusiones	129
6* Bibliografía	133



**Bartolomé Carlos Minetti**

### RESUMEN DEL LIBRO

#### 1. ¿Y que diferencias se observan con otras formas de doma?

En mi caso prefiero hablar de adiestramiento, dado que la palabra doma, actualmente, se esta confundiendo con jineteada, creo que nada tiene que ver y es un error confundirlo. Estimo que no vale la pena extenderse en esto y es mejor que hablemos por una cuestión de claridad, de adiestramiento del caballo.

El adiestramiento es la acción de enseñar. Para poder enseñar necesito comunicarme, el lenguaje que utilizo es el mismo que se comunican entre si los caballos que viven en manada, el que es igual desde hace millones de años. Cuando consigo comunicarme paso al segundo elemento necesario para poder enseñar, el caballo debe reconocermelo como su líder.

En la vida en manada el liderazgo lo ejerce una yegua generalmente la de mayor edad, quien posee condiciones superiores, es la que lidera el grupo, da la orden de huir cuando lo cree conveniente, lleva a la manada a los lugares con mejores posibilidades para la subsistencia, pone orden entre sus miembros etc. es la que en definitiva manda, los potros se dedican a reunir a los miembros de la manada.

Para liderar asumo las actitudes de la yegua líder y cuando el caballo me acepta lo dejo de presionar.

Para esto lo trabajo en un corral redondo de 12 a 14 mts de diámetro. En el corral redondo adopto la actitud de un depredador el caballo gira, generalmente empieza al galope y continúa al trote, hasta que llega un momento que hace una serie de signos que me indica que acepta someterse y me reconoce como líder, en este momento lo dejo de mirar y de presionar. El caballo se acerca hacia el centro del corral en donde estoy esperando, en ese momento produce un gesto que me indica que desea aliarse. Cuando el caballo me acepta como líder, puedo iniciar el proceso de educación y este me obedecerá.

#### 2. ¿Porque La Alianza? Y cual es el significado?

A mi criterio la palabra Alianza significa una relación de unidad entre dos o más miembros que voluntariamente se unen con un objetivo común –se fusionan-, debiendo mutuamente respetarse, no obstante ser de características diferentes o aún siendo de niveles distintos no impone ninguno de ellos su mayor poder ante posibles desigualdades que puedan existir entre los mismos.

Para que funcione una Alianza es necesario que sus miembros se respeten. Por ésta razón me parecía que el libro trataba de explicar como conseguir mediante el método que propongo una relación de las características de una verdadera Alianza basada en que ambos miembros, hombre y caballo, son diferentes pero se relacionan entre si para conseguir la integridad que planteo.

Se cuenta que en la Edad Media los caballeros conocían el secreto de cómo relacionarse con sus caballos é iban a las batallas con la espada en una mano y el escudo en la otra. Dominando los caballos sin necesidad de utilizar las riendas. No así la gente del pueblo, quienes pegaban a sus caballos y castraban a los machos para poder dominarlos. De hecho los animales obedecían pero fracasaban en su trabajo en la guerra. Quienes desconocían éstas técnicas trataban de pelear con el enemigo, pero ante todo debían luchar primero con sus propios caballos.



**Bartolomé Carlos Minetti**

### RESUMEN DEL LIBRO

#### 3. ¿Que resultados se obtiene con la aplicación de esta técnica?

Esta técnica se aplica para todo tipo de caballos cualquiera sea la raza de ellos. Hemos domado animales de distintas razas y mulas. En las mulas funciona muy bien el método, con ellas hay que ser cuidadoso en algo muy importante, cuando la mula responde correctamente no se debe insistir caso contrario comienza a desobedecer.

De más esta decir que con caballos deportivos como polo, salto, etc. el método es excelente.

En el caso de animales domados con distinto sistema la utilización del método que planteo puede mejorar el rendimiento y confianza del caballo para con el jinete.

También como la propuesta que formulo es muy simple cualquier persona que quiera aplicarlo para domar un caballo lo podrá hacer sin riesgo para su persona ni para el animal. Lo que debe hacer es seguir el procedimiento que se detalla en el libro, es algo muy sencillo y lógico.

El caballo aprende a obedecer lo que el jinete le pide, lo hace voluntariamente, en ningún momento se lo obliga. Utilizamos, en el adiestramiento, lo que llamamos "argumentos" para caballos. Me baso en dos tipos de refuerzos el positivo y el negativo. Un refuerzo es positivo cuando resulta de aplicar un estímulo agradable para el caballo en el momento en que se produce un comportamiento o respuesta positiva del animal.

Cuales son por ejemplo los refuerzos positivos sacarle la presión, el descanso durante el entrenamiento que a su vez sirve para que se recupere, el afecto, una caricia, palabras de estímulo, la libertad soltarlo cuando ha trabajado diligentemente, etc.

Por ejemplo supongamos que estamos trabajando con un caballo en una pista con suelo de arena con un doble sentido como el suelo de arena exige al caballo, lo desarrolla físicamente convirtiéndolo en un atleta, y a su vez lo cansa cuando el caballo trabajó bien lo paramos unos minutos para que descanse, el caballo se recupera y se siente estimulado por mi reconocimiento.

A medida que el caballo entiende los refuerzos positivos desarrolla una actitud de espera y deseo de tales recompensas.

En cambio cuando presiono al caballo para que obedezca estoy aplicando un refuerzo negativo, cuando obedece lo dejo de presionar y aplico un refuerzo positivo. Cuando el caballo no acepta la disciplina del trabajo aumento la intensidad del trabajo lo que implica utilizar un refuerzo negativo. Cuando el caballo obedece disminuyo la presión y lo dejo descansar.

Mediante el uso de los refuerzos positivos y negativos evito utilizar la violencia para obligarlo a trabajar o disciplinarlo.

El caballo que ha sido educado con éste método –refuerzos positivos y negativos- pondrá toda su capacidad para cumplir con la solicitud que el jinete le pida, trabajará relajado, confiará en el que lo monta, su comportamiento será estable, comprenderá lo que esta bien y lo que esta mal, no se deteriorará su estructura física, acostumbrándose a obedecer a la señal mas sutil. Conseguiremos un animal atlético y confiado.

El método del castigo implica dolor y la desventaja de utilizarlo es que el dolor siempre causa miedo al animal, lo cual obstaculiza el aprendizaje y genera resentimiento. El castigo no incrementa el conocimiento y la

### RESUMEN DEL LIBRO



**Bartolomé Carlos Minetti**

### RESUMEN DEL LIBRO

capacidad de aprendizaje, lo que enseña el dolor es como poder evitarlo, y trabajará el caballo lo justo para eludirlo.

Los métodos violentos deterioran la autoestima del animal. Un animal que tiene alta su autoestima tratará de ser mejor que los demás y su posición jerárquica será superior. Los caballos ganadores son aquellos que tienen alta su autoestima hay muchas historias de caballos de carrera en las cuales sus entrenadores trabajan para conseguir mejorar la autoestima de ellos y terminan siendo grandes ganadores de carreras o importantes caballos deportivos. El sistema que propongo precisamente incrementa la autoestima del animal.

#### **4. ¿Que experiencia podría contarnos respecto a este trabajo?**

Cual es su sentimiento, hoy, que La Alianza emprendió el vuelo?  
Creo que muchas personas podrán adiestrar su caballo siguiendo los pasos que se explican en el libro. Tengo experiencias de varias personas que han comprado el libro y han empezado a adiestrar su caballo mediante el sistema que propongo con muy buenos resultados. Creo que es algo que en el corto plazo se va imponer como un sistema exitoso.

Camino al Cuadrado • Km. 5  
Río Ceballos • Córdoba  
Rivera Indarte 77 • Piso 1  
Oficina 7 • Ciudad de Córdoba  
Tel: 0351 4231586 Cel: 0351 156801460  
Email: info@estanciasantaines.com.ar

**[www.estanciasantaines.com.ar](http://www.estanciasantaines.com.ar)**

